



Leergeld Maastricht & Heuvelland Koers 2019-2021

Vastgestelde versie (13-2-2019)



Inhoud

- Wie we zijn, wat we doen en voor wie
- Terugblik op ons beleid 2016-2018
- Wat hebben we bereikt
- Stakeholderanalyse
- Trends en ontwikkelingen
- Enkele basiscijfers Maastricht & Heuvelland
- Uitkomsten strategiesessie
- Uitdagingen 2019-2021
- Doelen voor 2019
- Bijlage



Wie we zijn, wat we doen en voor wie

- Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving.
- Het motto van Leergeld is: Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen
- De lange termijn ambitie van Leergeld is dat alle kinderen kunnen meedoen.



Terugblik op ons beleid 2016-2018

Insteek op projecten:

- Obesitas
- Cultuur
- Privacy
- Ict

Tussentijdse herijking in 2017:

- focus op kernactiviteit; organisatie op orde voor groei
- Projecten waar ondersteunend voor het primaire doel en uitvoerbaar/beheersbaar in organisatie



Wat hebben we bereikt:

- Groei naar 1.000+ geholpen kinderen uit eigen middelen.
- Én 300 kinderen geholpen met middelen van anderen, d.m.v. gerichte doorverwijzing.
- Convenant met alle gemeenten in de regio.
- Samenwerking met JSCF en Fietsbank gestroomlijnd; complementariteit.
- Projecten intern op de rails: AVG/privacy en ICT/werkprocessen.
- Doelprojecten: Fietsplan 1 & 2 (obesitas) uitgevoerd; Cultuur niet.
- Taakverdeling 3 coördinatoren, incl. (tijdelijke) betaalde coördinator.
- Geactualiseerde omschrijving functies coördinatoren en intermediair.
- procedures en protocollen opgesteld of bijgesteld
- Bekendheid en herkenbaarheid vergroot:
 - website geactualiseerd en toegankelijker gemaakt.
 - meer presentaties gegeven en zichtbaarder geweest op scholen en bij gemeenten.
- Samenwerkingspartners: funders, toeleveranciers, 'intermediaren', verwante ideële organisaties als JJ, St. De Gouwe, Voedselbank,



Stakeholderanalyse (1)

- Leergeld Nederland – nationale overheid
- Leergeld Limburg – Provincie Limburg
- Gemeenten – wethouder SoZa en dito ambtenaren
- Private fondsen (ES, KS, SC, NF Kinderhulp, serviceclubs)
- Samenwerkingspartners in uitvoering: Vincentius, JSCF, Voedselbank, Fietsbank, JJ, St. De Gouwe, Humanitas, Traject, Vluchtelingenwerk
- Leveranciers:



Stakeholderanalyse (2); leveranciers

- Bewindvoering 3
- Cultuur 11
- Dans 7
- Lager onderwijs 61
- Mbo 3
- Opleiding 1
- Ouderraad 44
- Overblijven 20
- Scouting 12
- Sport 76
- Vmbo 3
- Voortgezet onderwijs 9
- Winkel 29 (waarvan 16 fietszaak)



Trends en ontwikkelingen:

- Economisch gaat het weer beter, groei vlakt af.
- Armoede in Nederland daalt in absolute aantallen, heel licht (CPB nov. 2018). Maar binnen die licht slinkende groep armen stijgt het aandeel van mensen dat langdurig, langer dan vier jaar, in armoede zit (CBS).
- Consumentenprijsindex november 2018 = 104,7 (2015 = 100).
- BTW tarief laag (basisbenodigheden) per 1-1-2019 van 6% naar 9%.
- Armoede op de politieke agenda. Echter niet vanzelfsprekend.
- Bekendheid Leergeld neemt toe. Zowel bij donateurs als bij de doelgroep.



Enkele basiscijfers Maastricht & Heuvelland

	1)	1)	2)	2)	2)	2)	3)	
	inwoners totaal	4-18 jarigen	4-18 jarigen t.o.v. inwoners totaal	kinderen in hh tot 120% sociaal minimum	t.o.v. 4-18 jarigen	Eenoudergezin , alleen kinderen < 18 jaar	Periodieke bijstands- uitkeringen	hh met laag en langdurig laag inkomen 2014
Eijsden-Margraten	25.556	3.540	13,9%	300	8,5%	200	220	300
Gulpen-Wittem	14.196	1.636	11,5%	200	12,2%	100	150	200
Maastricht	122.723	12.876	10,5%	3.100	24,1%	2.100	3.830	2.600
Meerssen	19.039	2.603	13,7%	300	11,5%	200	210	300
Vaals	9.874	1.040	10,5%	200	19,2%	200	280	200
Valkenburg a/d Geul	16.431	1.823	11,1%	300	16,5%	200	310	300
Totaal M&H	207.819	23.518	11,3%	4.400	18,7%	3.000	5.000	3.900
Nederland	17.181.084	2.692.437	15,7%	427.000	15,9%	285.800	434.800	

8 december 20018

1) CBS Statline: Bevolking op 1 januari 2018 en gemiddeld; geslacht, leeftijd en regio

2) CBS Statline: Maatstaven gemeentefonds: Sociaal domein: diverse peildata; regio 2018

3) CBS Statline 16 december 2016



Wat laten de cijfers zien:

- Armoede onder kinderen in groep 4-18 jarigen in regio boven landelijk gemiddelde.
- Absoluut gezien het grootst in Maastricht (75% van de doelgroep).
- Heuvelland vrij gelijkmatig verdeeld. Relatief hoog in Vaals en Valkenburg. Relatief laag in Eijsden-Margraten.
- Inschatting 4.400 kinderen o.b.v. 120% bijstandsnorm blijkt te kloppen. 3.600 kinderen o.b.v. 110%-norm lijkt dan ook aannemelijk.
- Ook aannemelijke samenhang tussen doelgroep kinderen, eenoudergezinnen, gezinnen met periodieke bijstandsuitkeringen en huishoudens met langdurig laag inkomen.

En wat niet:

- Aantal huishoudens in de schuldhulpverlening.
- Aantal zelfstandigen (met kinderen < 18 jaar) op of onder de norm sociaal minimum.
- Conclusie: het werkelijk aantal kinderen in armoedesituatie kan dus hoger zijn.



Uitkomsten strategiesessie 14-11-2018

Pains:

Onzekerheid
laaggeletterd
afwijzing/angst
uitsluiting
schaamte
geen vervoer
onwetend waar te zijn voor hulp
taalbarrière
kip ei alles gaat via web
sociaal isolement
gebrek aan informatie
verwarring/ geen overzicht
keuze stress

Gains:

luisterend oor hebben
duidelijkheid
aandacht
gevoel van uitsluiting wegnemen
concreet doorverwijzen
isolement verminderen
bij 1e bezoek een gadget meenemen
website ook in andere talen
hulp zonder voorbehoud
preventie



Pain relievers en gain enablers

- Vervoer regelen/ mobiliteit
- Informatie leergeld op facturen school
- Folder bijsluiten bij aannameschool
- Gelijkwaardig behandelen; kinderen laten meedoen betekent geen verschillen veroorzaken in kleding/fiets e.d.
- Programma's/ Projecten:
 - Harmonie/fanfare en Zwemlessen
 - Verenigingen benaderen om het te organiseren. St Leergeld ondersteunt en financiert. Doel is kinderen laten meedoen. Promotie hieromheen maken met als doel nog meer kinderen te bereiken.



Suggesties van onze vrijwilligers (13-12-2018)

- Splitsing in kindbijdrage voor LO en VO (behoefte verschilt)
- Reiskosten (kinderen in dorpen) (nb. v.a. 16 jaar verkrijgbaar via DUO)
- Zwemmen: lange wachtlijst en hoge kosten
- ‘Vakantiegeld’/zakgeld (iets te besteden hebben in vakantieperiode)
- Entreebonnen (bijv. Funvalley, Kinderstad, Mosaqua, MVV, Gayapark, museum)
- Medische bijdrage (ter voorkoming sociale uitsluiting of pesten)
- Inkomensbewijs (via download digid manipuleerbaar)
- 2-talig onderwijs (project?)
- Meer bekendheid bij/met hulpverleners; meer eigen promo



Uitdagingen 2019-2021:

- Autonome groei aanvragen +15% jaarlijks betekent 1.150, 1.350, 1.550 kinderen helpen
- Verder groei van de doelgroep (a.g.v. langdurig laag inkomen, toename statushouders)
- Meer kinderen willen helpen los van autonome groei aanvragen. Wat is haalbaar? Bijv. 25% betekent 2.000 unieke kinderen in 2021
- Wat moeten we daar voor doen:
 1. Meer bekendheid generen onder de doelgroep: hoe; wat is effectieve communicatie hiervoor. Kanaal, 'boodschap', taal, tone-of-voice
 2. Organisatie mee laten groeien: aantal mensen en kwaliteiten/vaardigheden én 'constante factor' d.m.v. betaalde coördinator.
 3. Funding vergroten (meer geld ophalen)
 4. Meer en slimmer samenwerken met anderen: reguliere samenwerking en projectmatig



Ad 1. Meer bekendheid genereren

- Wat zijn de 'vindplaatsen' van de doelgroep: de ouders, kinderen zelf
- Wat is onze boodschap/ons verhaal
- Welke kanalen zijn geëigend
- Traditionele media, social media
- Inzet ambassadeurs; wie zijn dat dan en wat mogen we van ze verwachten/waartoe zijn zij bereid.



Ad.2 De organisatie mee laten groeien

- Huisvesting !!!
- ICT: Apparatuur en software
- Aantal vrijwilligers: motivatie, kennis en vaardigheden
- Betaalde kracht als basis
- Bestuur: aantal en kwaliteiten (expertise, netwerk, persoonlijkheid)
- Verhouding doelkosten en uitvoeringskosten vanwege ANBI status



Ad.3 Funding vergroten

- Onbenutte bronnen
- Naar meer structurele bijdragen
- Meegroeien van bestaande bijdragen



4. Samenwerking

- Projectmatig:
 - Cultuurproject met hafabra
 - Project zwemdiploma
 - Flexibiliteit; o.b.v. behoeften/actualiteiten
- Overleg/bestuurlijk:
 - Regionaal overleg SoZa
 - Samen uit de Min
 - Lokale tafels/conferenties (Meerssen, E/M)
- O.b.v. convenanten:
 - Voedselbank, Fietsbank, Humanitas, Vluchtelingenwerk, etc.



Doelen voor 2019

- **Meer** kinderen helpen: groei geholpen kinderen naar **1.250**
- Kinderen met **meer** helpen: effectieve bijdrage per kind naar **€ 175**
- Ouders en kinderen **aanvullend** helpen: samenwerking/benutting netwerk
 - Slimmer inzet andere middelen, bijv. kinderopvangtoeslag, bijzondere bijstand, individuele inkomens toeslag, regeling maatschappelijke participatie, (tegemoetkoming) ziektekostenverzekering.
(hoe signaleren/attenderen/doorverwijzen/check op geholpen?)
 - Attenderen op preventieve mogelijkheden/kansen op werk, maatschappelijke participatie
(wie zijn hiervoor de kernspelers en wat kunnen wij toevoegen in het proces?)



Projecten 2019

- Voor de kinderen:
 - Muziek
 - zwemdiploma

- Voor de organisatie:
 - Nieuwe huisvesting
 - Betaalde kracht continueren



Bijlage

Kinderen aan de zijlijn

Op dit moment leven in Nederland ongeveer 378.000 kinderen in armoede (*Opgroeien zonder Armoede, SER, maart 2017*). Dat is 1 op de 9 kinderen. In de regio Maastricht & Heuvelland is niet veel anders. Het gaat om 4.400 kinderen in gezinnen op of net boven de bijstandsnorm (120%). Voor deze kinderen bestaat er een reëel risico op sociale uitsluiting, omdat ze om financiële redenen niet of onvoldoende kunnen deelnemen aan activiteiten op school en in het sociaal-maatschappelijke leven. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn.

“Meedoen” op school en in de vrije tijd van de kinderen wordt door financiële redenen onmogelijk. Hierdoor krijgen deze kinderen niet de mogelijkheid om zich volledig te ontwikkelen. Kinderen, die opgroeien in dit soort situaties, hebben vaker last van gezondheidsproblemen en gevoelens van eenzaamheid, behalen lagere onderwijsprestaties en hebben meer kans om later zelf opnieuw in een armoedesituatie terecht te komen, of in de criminaliteit.

Investeren in de meest kwetsbare groepen kinderen en zorgen dat ze al van jongs af aan mee kunnen draaien in de maatschappij, is van groot belang voor de ontwikkeling van een land. Niet investeren in de meest kwetsbare groep kinderen heeft niet alleen verstrekende gevolgen voor deze kinderen, maar ook voor de maatschappij als geheel.

De huidige bestaande voorzieningen van gemeenten en particuliere organisaties zijn niet toereikend om al deze kinderen te helpen. Leergeld wil hierop inspringen door op een duurzame manier te investeren in de participatie van deze kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving terecht dreigen te komen.



Bijlage

Missie Leergeld

Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving.

Het motto van Leergeld is: Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen

De lange termijn ambitie van Leergeld is dat alle kinderen kunnen meedoen.

Wie helpen we?

Kinderen van 4 tot 18 jaar die in gezinnen met een inkomen op bijstandsniveau opgroeien. Zij dreigen sociaal geïsoleerd te raken omdat de kosten van een schoolreisje of het lidmaatschap van een sportvereniging onoverkomelijke financiële hindernissen zijn.



Bijlage

Wat voor hulp kan aangevraagd worden?

Leergeld wil kinderen, naar eigen keuze, mee laten doen op vier verschillende gebieden:

- **Onderwijs:** Meedoen op school is noodzakelijk voor kinderen, maar is tegenwoordig ook behoorlijk kostbaar. In de praktijk betekent dit voor ouders met een krappe portemonnee vaak dat sociale activiteiten, zoals een schoolreisje of een kerstviering, aan hun kinderen voorbij gaan. Leergeld springt bij om dat te voorkomen, bijvoorbeeld door (financiële) afspraken te maken met de school of door (een deel van) de kosten te betalen. Natuurlijk helpen we ook in de duurste periode voor ouders, als kinderen de overstap maken naar de middelbare school. Vaak kunnen we helpen bij de aanschaf van schoolspullen, zoals een tas, agenda, kaftpapier of gymkleding, of een tweedehands fiets om mee naar school te kunnen. Gewoon omdat een kind dat nodig heeft.
- **Sport:** Sporten is een belangrijke buitenschoolse activiteit voor kinderen. Daarom werken we via het Jeugd Sport en Cultuur Fonds nauw samen met lokale sportclubs. Kinderen die niet sporten omdat daar geen geld voor is, kunnen lid worden van deze clubs. Sportkleding en sportattributen horen er ook bij.
- **Cultuur:** Ook meedoen aan culturele activiteiten is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Denk bijvoorbeeld aan muzikles of dansles voor uw kind, of aan een cursus schilderen of toneelspelen. Wil uw kind graag aan dit soort activiteiten meedoen, maar vormen de kosten hiervan voor u een hindernis, dan kan Leergeld u wellicht helpen om uw kind toch te laten meedoen.
- **Welzijn:** Ook meedoen aan overige activiteiten, die niet direct onder onderwijs, sport of cultuur vallen maar die wel bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen, zoals bijvoorbeeld deelname aan de scouting, behoort bij ons tot de mogelijkheden.



Bijlage

Effectiviteit

Leergeld bereikt met haar formule ook gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor overheidsinstanties. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

- **De hulp van Leergeld is laagdrempelig, persoonlijk en snel**
- **Leergeld vormt een brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen**
- **Leergeld beschikt over een sterk lokaal netwerk**
- **Leergeld heeft een signaalfunctie richting de overheid**



- Bestuur Stichting Leergeld Maastricht & Heuvelland (januari 2019)
 - René Verhoeven, voorzitter
 - Jane Kappers, secretaris
 - Mariëk Pernot, penningmeester
 - Guy Vroemen, bestuurslid
 - Ruud Keulen, bestuurslid
- KvK 14081761
- www.leergeldmaastrichtenheuvelland.nl
- info@maastrichtenheuvelland.leergeld.nl

